



Revista Sophia Austral Universidad de Magallanes

Dossier: “Educación Histórica y Formación Ciudadana como problema y desafío de la educación para el futuro”

Coordinador: Dr. Gabriel Villalón Gálvez
Departamento de Estudios Pedagógicos, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile

Editor General: Dr. Marcelo Mayorga Zúñiga
Departamento de Educación y Humanidades, Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad de Magallanes

La profundización en una formación para la construcción de la democracia con base en el desarrollo de la justicia social y el valor de la diversidad aparece como uno de los principales desafíos para la escuela. Estas tensiones y discusiones han tenido su impacto en la escuela y los proyectos educativos nacionales, lo que se ha expresado a través de iniciativas de ley que han buscado primero reforzar el compromiso con la construcción de la democracia, destacándose la temática del valor de la diversidad como base de la formación ciudadana en la escuela y segundo generando los medios para consolidar proyectos educativos que tengan como base la inclusión.

El desarrollo de estas iniciativas puede ser interpretado como una decisión desde el Estado por generar nuevas narrativas en los espacios escolares que permitan la formación de nuevos ciudadanos con un compromiso con la democracia, el valor de la diversidad cultural y la justicia social. Lo anterior significa un desafío en cuanto obliga al Estado a deconstruir las narrativas que sostuvieron su proyecto desde sus inicios y que tuvo a la escuela como el espacio fundamental de transmisión de un tipo de ciudadano asociado al discurso nacional y nacionalista siendo los espacio por excelencia para la construcción de aquellas

narrativas la asignatura de Historia y las actividades asociadas a la formación de la ciudadanía.

En el presente dossier se invita a problematizar sobre la Educación Histórica y la Formación Ciudadana, en cuanto espacios que se encuentran enfrentados y desafiados ante estos nuevos requerimientos.

Es por esto por lo que se convoca a la presentación de artículos en relación con las siguientes temáticas:

- Educación Histórica y la construcción de la diversidad y la justicia social
 - Formación ciudadana, diversidad e interculturalidad en la escuela
 - Narrativas históricas y construcción del otro en la Historia Escolar
 - La formación de profesores de Historia y los desafíos de una enseñanza para la democracia
 - La formación de ciudadanía y la enseñanza de la Historia
-
- **Publicación de la convocatoria:** 28 de abril de 2020
 - **Postulación de artículos:** 28 de abril al 30 de julio de 2020
 - **Proceso de arbitraje:** 1 de agosto al 15 de septiembre de 2020
 - **Comunicación artículos aceptados:** 16 de septiembre al 2020
 - **Proceso de edición y publicación:** 17 septiembre 2020 al 10 de diciembre 2020

Consultas:

sophia.austral@umag.cl - gabriel.villalon@uchile.cl

**SOPHIA AUSTRAL**

Sophia Austral es una revista de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Magallanes, inicialmente de formato impreso y de aparición anual. A partir del año 2014, comienza su publicación semestral y en formato electrónico, con el objetivo de facilitar el envío de manuscritos de parte de los colaboradores e intensificar su difusión, haciéndola fácilmente accesible a la comunidad intelectual chilena y extranjera. Tiene por objetivo publicar contribuciones referidas a temas de las diversas disciplinas que conforman las Ciencias Sociales, las Artes y las Humanidades.

Sophia Austral difunde trabajos inéditos y originales en su vertiente crítica o científica en la modalidad de artículos y reseñas, planteándose como un espacio abierto a la reflexión y difusión en torno a diferentes temas, que de manera transversal esbozan la singularidad de los estudios humanísticos; de este modo, se presenta como un lugar accesible para dar a conocer investigaciones y aportar a la reflexión teórica. Su principal desafío es proyectarse como mediadora entre la labor heurística de sus colaboradores y la curiosidad intelectual del futuro lector.

Su publicación quedará sujeta a la evaluación de pares externos mediante el sistema de doble ciego y de la decisión final del comité editorial, que reúne a expertos chilenos y extranjeros. Las contribuciones enviadas implican el compromiso de parte del autor de no someterlas simultáneamente a evaluación en otra revista, ni haberlas publicado con anterioridad en otro medio.

La revista *Sophia Austral* se encuentra indexada en SciELO, Erihplus y Latindex. Se encuentra incluida en la base de datos BIBLAT-CLASE, REDIB y forma parte de la Red Latinoamericana de Revistas (LatinRev).

Ingreso de manuscritos:

<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/about/submissions>

Instrucciones para autoras(es):

<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/Guidelines>

Proceso de revisión de pares:

<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/peerreview>

Guía de buenas prácticas:

<http://www.sophiaaustral.cl/index.php/shopiaaustral/Buenaspracticass>

Consultas:

sophia.austral@umag.cl - gabriel.villalon@uchile.cl

